**Пояснительная записка**

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы курса химии для 10-11 классов / Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень.). – М.: Дрофа, 2013 и приведена в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по химии (базовый уровень). Составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов.

 Преподавание предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018/2019 учебном году должно осуществляться с учётом следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (c изм., внесенными Федеральными законами от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 23.06.2015г №609;
* Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2016г. №1677);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
* Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
* Учебный план МБОУ «Лицей №23» на 2017/2018 учебный год;
* Рекомендации «О преподавании учебного предмета «Химия» в 2018/2019 учебном году» (приложение №1213/6651 к Письму Министерства Образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 года).

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю), что соответствует областному базисному плану и учебному плану МБОУ «Лицей 23» на 2018-2019 учебный год.

 Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

Программа ***курса*** химии 11 класс из образовательной области «Естествознание» построена на основании программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, опубликована в методических рекомендациях О.С. Габриеляна М.: «Дрофа», 2013г.

2. Количество часов, предусмотренных программой на учебный год - 34;

***3. Количество тем - 4;***

***4. Количество часов по учебному плану - 34;***

***5. Количество часов в неделю - 1.***

***6. Из них:***

1. контрольных работ - ***2;***
2. лабораторных опытов - 6;
3. практических занятий - 2;
4. экскурсий - ***нет*.**

***7.******Основные цели и задачи программы****:*

* ***освоение знаний*** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* ***овладение умениями*** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;
* ***развитие*** познавательных интересов;
* ***воспитание необходимости*** грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту.
* ***формирование знаний*** основ науки;
* ***развитие умений*** наблюдать и объяснять химические явления;
* ***соблюдать правила*** техники безопасности;
* ***развивать интерес*** к химии как возможной области практической деятельности;
* ***развитие*** интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в гимназии используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

* ***создание*** оптимальных условий обучения;
* ***исключение*** психотравмирующих факторов;
* ***сохранение*** психосоматического состояния здоровья учащихся;
* ***развитие*** положительной мотивации к освоению гимназической программы;
* ***развитие*** индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

8. Изменения внесенные в программу, их причины (не более 10%) - нет.

9. УМК:

* О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Дрофа, 2013г.
* О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2013г.

***10. Литература для учителя:***

* О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская Химия 11 класс Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2012 г.
* О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин «Контрольные и проверочные работы по химии 11 класс Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2013г.
* Н.П. Троегубова Поурочные разработки по химии 11 класс. - М.: Вако, 2013 г.
* Ширшина Н.В. Индивидуальный контроль знаний. Карточки-задания 10-11 классы / Н.В.Ширшина. Учитель, 2013 г.

***11. Литература для ученика:***

* О.С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия 11 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2013 г.
* О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.Г. Введенская Общая химия в тестах, задачах и упражнениях 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012 г.
* О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова «Общая химия в тестах, задачах, упражнениях, 11 класс» - М.: Дрофа, 2012 г.

***12. Знания и умения*** ***учащихся* *по прохождению программы за данный учебный год.***

***В результате изучения химии на профильном уровне ученик должен:***

**знать/понимать**

* ***химические понятия*:** химический элемент, атом, изотопы, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, основания, соли, амфотерность органических и неорганических веществ, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
* ***основные теории химии*:** электролитическая диссоциация, органических соединений, электролитическая диссоциация;
* ***основные законы химии*:** периодический закон.

**уметь**

* ***объяснять закономерности*** изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
* ***определять степень*** окисления химических элементов;
* ***характеризовать элементы*** (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов;
* ***определять валентность*** химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений;
* ***объяснять природу химической связи***;
* ***определять степень окисления*** элементов, окислитель и восстановитель;
* ***объяснять зависимость скорости реакции*** и смещения химического равновесия от различных факторов;
* ***называть вещества***;
* ***определять*** принадлежность веществ к различным классам;
* ***характеризовать общие свойства*** основных классов неорганических и органических соединений;
* ***объяснять зависимость***свойств веществ от их состава и строения;
* ***выполнять химический эксперимент*** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

***13. Формы контроля:***

* практические и лабораторные работы;
* контрольные работы;
* тематические зачёты;
* самоконтроль;
* взаимоконтроль.